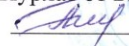


Приняты на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ
28.08.2017 г. (протокол № 1)

Утверждено и введено в действие
приказом директора МАОУ «СОШ № 9»
г. Нурлат от 29.08.2017 г. № 141

 /А. М. Газизова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектах школьных методических объединений
в рамках реализации школьного проекта
«Профессиональные сообщества на пути эффективной реализации ФГОС»

Групповой методический проект — это последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых на протяжении установленного ограниченного времени, которое предусматривает активную деятельность каждого из участников как составляющей общей работы, в результате которой достигаются определенные цели и решаются значимые проблемы обучения и воспитания, а именно, повышение качества образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ; локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения и определяет задачи, порядок организации работы, а также содержание и формы деятельности ШМО учителей – МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над групповым методическим проектом школьных методических объединений в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4. Выбор формы и темы группового методического проекта осуществляется в августе учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник предлагает свои формы работы по своему предмету.

1.5. Презентация группового методического проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи выполнения группового методического проекта.

2.1. Целями выполнения группового методического проекта являются:

2.1.1. Выявить у учителей способность к сотрудничеству и коммуникации.

Работа учителей в командах, вовлеченных в непрерывный цикл вопросов, способствующих глубокому усвоению детьми учебного материала и «soft» навыков, что, в свою очередь, ведет к повышению достижений обучающихся.

2.1.2. Обеспечить обучение учеников.

Четкое определение существующих и возникающих проблем в процессе обучения детей. Проведение экспериментов для отбора наиболее подходящего метода обучения.

2.1.3. Сфокусироваться на результатах своей деятельности.

Анализ результативности педагога. Коррекция и планирование работы. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

1.2. **Задачами** выполнения группового методического проекта являются:

- 1.2.1. Изучение определённой проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.
- 1.2.2. Формирование творческого коллектива воспитателей-единомышленников.
- 1.2.3. Апробация и распределение новых педагогических технологий.
- 1.2.4. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.
- 1.2.5. Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы и города.

2. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Групповые методические проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем образовательного процесса школы.

3.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

3.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере педагогической деятельности.

3.4. Цели и задачи проектных работ должны быть четко сформулированы и пути реализации ясно обозначены. Программа действий строится внутри каждого ШМО путём выработки совместных решений.

3.5. Проектные работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями к оформлению материала (*приложение 1,2*)

3. Организация проектной деятельности

4.1. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в конце сентября на методическом совете.

4.2. Работа над проектами ведётся в течение всего учебного года согласно плану мероприятий каждого ШМО.

4.3. В августе текущего учебного года руководители проектов защищают проекты по итогам учебного года на методическом совете, где руководители ШМО знакомят коллег с проектным продуктом.

4.4. Общим результатом работы ШМО является разработка пособий и/или брошюр, включающих разработки уроков, внеклассных мероприятий, фотоматериалы.

Требования к оформлению методического проекта в сентябре

Проектная работа должна содержать:

1. **титульный лист** с обязательным указанием названия образовательного учреждения, название ШМО, темы работы, год выполнения работы;
2. **содержание**, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);
 - введение
 - актуальность
 - анализ деятельности ШМО за последний учебный год с обозначением слабых и сильных сторон образовательного процесса по данным предметам
 - цели и задачи работы
 - план мероприятий по реализации проекта
3. **ожидаемые результаты**

Работы могут быть оформлены на русском или на татарском языках. Текст проекта обязательно печатается на компьютере шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5. Текст работы не более 10 страниц. Страница должна иметь поля слева – не менее 3 см., справа – не менее 1,5 см. Каждая страница нумеруется внизу страницы.

Требования к защите проекта в августе

1. Презентация, содержащая: фото-, видеоматериал, результативность в течение года (рисунки, диаграммы, схемы, итоги мероприятий) для выступления на методическом совете с анализом работы по проекту.
2. Продукт проекта - оформляется в виде брошюр, в которых обобщается вся работа по проекту: разработки уроков, внеклассных мероприятий, фотоматериалы.

Пример оформления титульного листа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Нурлат Республики Татарстан

ШМО _____

Тема проекта: _____

Нурлат, 2017 г